

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية خضراء تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع في ضوء مبادئ التنمية المستدامة.

رؤية الجودة: تسعى وحدة الجودة بكلية التربية للطفولة المبكرة لتكون وحدة استشارية ذكية تعمل على تحقيق الميزة التنافسية في التطوير المؤسسي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تربية العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة على المستويات المحلي والإقليمي والدولي

مادة الإحتاف الدكتور / لنان مله صفوت

مهمة كلية التربية للطفولة المبكرة

تعبئة طيبة وبعد،،،

نأمل من سيادتكم التكرم بأعتماد نتائج تقييم المتدربين للعام الجامعي 2024/2023 في للدورات التدريبية الاتية :

- 1- الحماية الصحية والنظافة الشخصية
- 2- المصادر البحثية
- 3- الاتجاهات والمتغيرات الحديثة
- 4- التحليل الاحصائي
- 5- الجوانب القانونية
- 6- مهام مكتب التدريب الميداني
- 7- إدارة وقت العمل
- 8- استخدام السبورة الذكية
- 9- التعليم التفاعلي
- 10- التخصصات العلمية
- 11- مهارات التواصل
- 12- الإرشاد الاكاديمي
- 13- استخدام الشبكة العنكبوتية للطلبات
- 14- استخدام الشبكة العنكبوتية
- 15- الامن السيبراني

أمانة مجلس
كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة النجف
رقم الجلسة ٧٧ بتاريخ: ٢٨/٣/٢٠٢٤
المرحلتان ١٠ و ١١ مرفقات
رقم الصادر (١٥)

وتفضلوا بقبول هاف الإحتفاء والتقدير

- مفضلاً على مجلس الكلية

أ. د. هادي

- القرار : الموافقة

مدير وحدة ضمان الجودة
أ. د. هادي
د/ أيه مصطفى فؤاد

رسالة الجودة: العمل على تطبيق المعايير القياسية للإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع لتحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة ورضا المستفيدين في مجال تربية الطفل والتربية الخاصة.

رسالة الكلية: إعداد سجلات لمرحلة الطفولة المبكرة قادرة على المنافسة في سوق العمل، ولديها وعي بالتعامل مع الأطفال في ضوء التغيرات السريعة وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمجتمعية في مجال تربية الطفل العادي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي.

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة النجف

تليفون : (086)2342544 فاكس : (086)2342544

جدول (١)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (الحماية الصحية والنظافة الشخصية)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

(ن = ٨)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م
١	تقييم المحاضر	٩٠.٥%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٨١.٨%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٨٠%

د. م. هادي الجبار

جدول (٢)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (المصادر البحثية)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

(ن = ١٨)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م
١	تقييم المحاضر	٧٨%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٦٩%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٧٠%

٢٠٢٤ / ١١ / ٢٠٢٤



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم والبحث التربوي وخدمة المجتمع

جدول (٣)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (الاتجاهات والمتغيرات الحديثة)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

= ن)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١	تقييم المحاضر	٩٨%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٠%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٩٤%

٢٠٢٤

جدول (٤)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (التحليل الإحصائي)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

(ن = ١٥)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م
١	تقييم المحاضر	٩٧%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٤%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٩٧%

د. إيمان طاهر

جدول (٥)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (الجوانب القانونية)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

(ن = ١١)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	٨٧%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٨٢%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٨٤%

٢٠٢٤-١١-٢٢

جدول (٦)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (مهام مكتب التدريب الميداني)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

(ن = ١٤)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	٩٨%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٧%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٩٩%

أ.م.د. الحارث صابر

جدول (٨)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (استخدام السبورة الذكية)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

(ن = ١٥)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	٩٨%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٦.٥%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	١٠٠%

٢٠٢٤ / ١٠ / ١٠

رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوياً وإقليمياً وفي مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

جدول (٩)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (التعليم التفاعلي)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

(ن = ١٢)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	١٠٠%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٩.٣%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	١٠٠%

٢٠٢٤ / ١١ / ٢٤

رسالة الكلية: اعداد معلومات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم المحدث ، فادرات على الابداع والتميز في سوق العمل ، واعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في المشكلات التربوية والمهنية في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع الترسلات باسم الأستاذ الدكتور / عماد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المير

فكس : ٢٢٤٣٥٤٤ (٠٨٦)

هاتف : ٢٢٤٣٥٤٤ (٠٨٦)

جدول (١٠)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (التخصصات العلمية)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

(ن = ١٨)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م
١	تقييم المحاضر	٨٦%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٧٨%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٧٩%

٢٠٢٤ د. إيمان صابر

جدول (١١)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (مهارات التواصل)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

(ن = ١٠)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣-٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	٨٠.٤%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٧٨.٢%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٨٦%

٢٠٢٤ /١١ /٢٠٢٤



رؤية الكلية: كلية التربية للطفولة المبكرة تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قوياً و إقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

جدول (۱۲)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (الإرشاد الأكاديمي)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

$$(17 = 0)$$

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	٩٦.٤٧%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٣.١٠%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٩٥.٢٩%

P. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841

رسالة الكلية: أعداد مطلقات المرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم الحديث، فادرات على الابداع و المنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمهنية في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسل جميع المراسلات / عميد كلية التربية الطفولة المبكرة- جامعة البها

تلفون : ۲۲۴۲۵۴۴ (۰۸۶) فاکس : ۲۲۴۲۵۴۴ (۰۸۶)

جدول (١٣)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (استخدام الشبكة العنكبوتية للطالبات)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

(ن = ٢٩)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م
١	تقييم المحاضر	٨٦.٥%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٨٨.٣%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٩١%

٢٠٢٤ / ١١ / ٢٠٢٤



رؤية الكلية: كنية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً وإقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

جدول (۱۴)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (استخدام الشبكة العنكبوتية)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

$$(14 = 0)$$

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	٩٥%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٥%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	٩٦%

۲۴. د اعلیٰ مقام پر



رؤية الكلية: كية التربية للطفولة المبكرة كلية ذكية تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية قومياً و إقليمياً في مجال التعليم الجامعي والبحث التربوي وخدمة المجتمع

جدول (۱۵)

نتائج تقييم المتدربين للدورة التدريبية (الأمن السيبراني)

العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

($\circ = \dot{\cup}$)

م	البعد / المحور	السنة الدراسية
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
١	تقييم المحاضر	١٠٠%
٢	تقييم البرنامج التدريبي	٩٦.٦%
٣	التقييم العام عن الدورة التدريبية	١٠٠%

Went to 11.5.2.8

رسالة الكلية: إعداد معلمات لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام التعليم التهجين ، قدرات على الابداع والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على استخدام المعرفة الرقمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية والمهنية في مجال تربية الطفل ، وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية والنفسية لخدمة المجتمع على المستويين المحلي والإقليمي

ترسيخ جميع المراسلات / بناء الاستاذ الدكتور / عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المي

فاکس : ۲۳۴۲۵۴۴ (۰۸۶)

تليفون : ٢٢٤٢٥٤٤ (٠٨٦)